

6 PUHEENAIHEET

Kontinjoen koululla koodataan etulinjassa

OHTA-hanke: Kainuussa tehtiin peliohjelmointi- opas koululaisille

Tarja Korhonen
tarja.korhonen@almamedia.fi

Syksyllä 2016 voimaantulevaan uuteen perusopetuksen opetussuunnitelmaan sisältyy ohjelmointi.

Kontinjoen koululla tulevaisuuteen on ryhdytty katsomaan ajoissa.

Tällä viikolla toteutetussa kolmipäiväisessä ohjelmointi- ja animointitapahtumassa oli henkilökunnan ja oppilaiden tukena Teknologiaeteollisuuden 100-vuotissäätiön rahoittamasta OHTA-hankkeesta projektipäällikkö **Joona Tolonen** ja toista vuotta äänisuunnittelua opiskeleva **Tero Vääräniemi**.

Kontinjoen koululla kipinä ohjelmointi- ja animointitapahtuman järjestämiseen iski Joona Tolonen. Kajaanin ammattikorkeakoululla tunnettu toimiva Tolonen halusi kokeilla johtamansa projektin ideoita lasten kanssa.

Koulun vt. johtaja **Risto Mitrunen** ja 5. ja 6. luokan opettaja **Antti Tiirikainen** osallistuivat viime syksynä OHTA-hankkeen opettajille suuntaamaan koulutukseen. Tämän jälkeen Tolosen ideoita

TULEVAISUUS

■ Opetushallituksen tavoite on, että syksyllä 2016 kullakin alakoulun luokalla aletaan harjoittelemaan ohjelmointia.

■ Edessä on muutaman vuoden siirtymäaika, jolloin esimerkiksi kolmosluokkalainen aloittaa ohjelmoinnin parissa, vaikka hänellä ei ole pohjalla luokkien 1–2 oppeja.

■ Opetushallituksen suunnitelmassa aika ohjelmoinnille otetaan matematiikan tuntijaoista. Tarkoitus on kuitenkin, että ohjelmointiajattelua linkitetäisiin myös muihin oppiaineisiin mahdollisuuksien mukaan.

■ Syksystä 2017 alkaen ohjelmointia opiskelemaan luokilla 1–7, syksystä 2018 alkaen luokilla 1–8 ja 2019 alkaen luokilla 1–9.

tapahtuman sisällöstä ryhdyttiin suunnittelemaan.

Koululla on myös toiminut vuodesta 2010 OHTA-hankkeen puitteissa atk-kerho, jonka vetäjänä Joona Tolonen on toiminut.

Kerhon myötä koulun käyttöön saatiin kuusi kannettavaa MacBook-tietokoneita, joiden varusteina ovat



Kontinjoen koulun oppilaat Viivi-Ilona Suutari, Saana Pietilä, Essi Sorjonen ja Sanni Oikari tutkivat talletettua kuvamateriaalia yhdessä johtajaopettaja Risto Mitrusen kanssa.

piirtolevyt ja musiikkikoskettimistot.

– Ohjelmointitapahtumaa varten saimme hankkeelta lisäksi kymmeniä iPod touch-laitetta. Laitteet jäivät koulun käyttöön tapahtuman jälkeenkin, Mitrunen iloitsi.

Opettajanhuoneessa keskusteltiin välitunnin aikana, kuinka ohjelmointi eli koodaus nivottaisiin luontevimmin opetussuunnitelmaan.

– Alakoulussa ohjelmointia aihekokonaisuutena voidaan sisällyttää moneen eri lukuaineeseen, kuten matematiikkaan, musiikkiin, englantiin tai kuvaamataitioon, Risto Mitrunen luettiin.

– Tällainen projektiluontoinen ohjelmointi- ja animointitapahtuma sisältää kaikkia edellä mainittuja op-



Ekaluokkalainen Anni Suutari kuvasi hevostallin elämää.

piaineita. Lisäksi tiiviin tapahtuman kautta kokonaiskuvan saaminen ohjelmoinnista on varmasti helpompaa, Mitrunen jatkoi.

Ohjelmoinnin ympärille rakennettuun monipäiväiseen tapahtumaan vaaditaan opettajilta aitoa innostusta,

jota Kontinjoen opettajahuoneessa lähes sananmukaisesti puhuttiin.

– Tämä tapa soveltuu hyvin ainakin Kontinjoen koulun kaltaisiin pieniin yksiköihin, kahta ensimmäistä luokkaa-astetta opettava **Kaisa Repo-Tolonen** totesi.

Koululuokkiin perustetussa työpajoissa opettajien innokkaat äänenpainot kuitenkin madaltuivat. Luokissa toimintavalta oli annettu oppilaille, ja opettajat häärivät taustajoukkoina.

Kahdessa luokkahuoneessa työsti animaatioita legojen ja iPod touch-laitteiden avulla ja yhdessä huoneessa leikkittiin kuvamateriaalia elokuvaksi sekä tehtiin niihin äänimaailmoja.

Kukin luokka-aste vietti yhden päivän varsinaisen ohjelmoinnin parissa koulun tietokonehuoneissa.

Koodauksessa oli oppikirjajana Koululaisen pieni peliohjelmointi- ja animointi-oppas. Kajaanin ammattikorkeakoulun kustantaman kirjan tekijöitä ovat Joona Tolonen, **Mike Keränen** ja **Tanja Korhonen**.

Palotarkastus omavalvontana

Juhani Mustonen
juhani.mustonen@almamedia.fi

Asuinrakennusten paloturvallisuuden omavalvonta käynnistyy koko Kainuun pelastuslaitoksen alueella ensi viikolla. Silloin valvonnan piiriin rajatulla alueella asuvat kiinteistöjen omistajat saavat postitse kirjeen pelastuslaitokselta. Kirje sisältää omavalvonta-aineiston, joka sisältää **Pientalon paloturvallisuus-oppaan**, tarkastuslomakkeen, saatekirjeen, palautelomakkeen ja palotus-

kuoren.

Kaikki asuinrakennukset eivät ole joka vuosi tarkastuksen piirissä, vaan omavalvonta koskee vuosittain noin kymmentä prosenttia asuinrakennuksista. Tämän vuoden omavalvontakohteet näkyvät Kainuun pelastuslaitoksen kotisivuilla www.kainuunpelastuslaitos.fi

Paloturvallisuusoppaan avulla täytetyt tarkastus- ja palautelomakkeet on palautettava pelastusviranomaiselle kuukauden kuluessa kirjeen vastaanottamisesta.



Ylöpäälämies Sami Juntunen näyttää kartalta, mistä asuinrakennusten omavalvonta aloitetaan.

Kirjeen mukana tuleva Pientalon paloturvallisuusoppas kannattaa lukea tarkkaan ennen kuin ryhtyy täyttämään omatarkastuslomaketta.

Pelastusviranomaisen pyytää korjaamaan vanhentuneet ja virheelliset tiedot omistaja- ja osoitetiedoissa.

Mikäli kiinteistön omistajan tai haltijan tiedot ovat virheelliset, pyytää pelastuslaitos toimittamaan kirjeen kiinteistön nykyiselle omistajalle.

On syytä tarkistaa myös, että omavalvontatiedot tulevat oikeasta rakennuksesta, sillä sama henkilö voi omistaa useampia kiinteistöjä.

Kiinteistön voi omistaa

esimerkiksi kuolinpesä. Tarkastuslomakkeen kohtaan lisätiedot tulee merkitä kiinteistön omavalvontaa hoitava henkilö.

Kiinteistöiltä voi puuttua myös virallinen osoite. Silloin kannattaa ottaa yhteyttä oman kunnan rakennusvalvontaan ja osoitetieto on merkittävä tarkastuslomakkeeseen.

Halutessaan voi kiinteistönomistaja pyytää myös perinteisen, paloviranomaisen suorittaman palotarkastuksen kiinteistönsä. Palotarkastus on maksuton ja siitä kannattaa laittaa maininta palotuskirjeen lisätietoihin.

Vapaa-ajan asuntojen omavalvonta käynnistyy toukokuun alussa.